



Abschlussbeurteilung des Praktikums Sozialpädagogische Assistenz

Angaben zu Beginn des Beurteilungstextes:

Abgabetermin:

Name d. SchülerIn:

Klasse:

Beurteilungszeitraum vom _____ bis zum _____

Angaben über die Einrichtung:

Einsatzbereich in der Einrichtung:

Kriterien für die Beurteilung

Bitte entwerfen Sie im Folgenden einen abschließenden Beurteilungsbericht für das abgeleistete Praktikum. Nachfolgend finden Sie dafür zahlreiche Kriterien, die Sie berücksichtigen sowie durch andere ersetzen oder ergänzen können. In der Beurteilung sollten die Stärken und Schwächen der Praktikantin/des Praktikanten deutlich werden ggf. soll es zur **weiteren Bewerbung der Schüler/innen dienen können**.

SOZIALKOMPETENZ

- Sozialverantwortliches Verhalten
- Angemessenes Handeln in Bezug auf die Bedürfnisse und Äußerungen der Kinder
- Angemessene Kommunikation mit Mitarbeiterinnen, Mitarbeitern und Eltern
- Teamfähigkeit
- Konfliktfähigkeit

PERSONALKOMPETENZ

- Verlässlichkeit
- Einordnung in die organisatorischen Erfordernisse der Praxisstelle (Zuverlässigkeit, Pünktlichkeit, Einhaltung von Regeln)
- Fähigkeit, eigene Bedürfnisse und Absichten zu artikulieren, aber auch zurückzustellen.
- Verantwortung für das eigene Handeln
- Einsatzbereitschaft
- Reflexion eigener Verhaltensweisen und Fähigkeit, diese Situationsgerecht zu verändern.
- Kompetenz auf neue Anforderungen adäquat zu reagieren
- Initiative
- Entscheidungsfähigkeit

FACHKOMPETENZ

- Fähigkeit, Beziehungen zu Kindern über einen längeren Zeitraum auszubauen und zu vertiefen
- Fähigkeit, Lebenssituationen von Kindern und ihren Eltern zu erfassen
- Erfassen der individuellen Entwicklung der Kinder
- Fähigkeit zu spontanem Aufgreifen und Gestalten von Spiel- und Lernerfahrungen der Kinder
- Fähigkeit zu situationsbezogener Planung und Umsetzung von projektorientierten Bildungsangeboten
- Fähigkeit zu vielfältigen, fantasievollen Anregungen
- Fähigkeit, die sprachliche Entwicklung der Kinder durch vielfältige Anregungen zum Sprechen zu unterstützen
- Fähigkeit zu altersgemäßem Ansprechen bzw. Einbeziehen der Kinder in Gespräche
- Fähigkeit zu aktivem Zuhören bei Mitteilungen der Kinder
- Pädagogisch angemessenes Verhalten in Konfliktsituationen

METHODEN- UND LERNKOMPETENZ

- Erkennen von eigenem Fort- und Weiterbildungsbedarf
- Umgang mit Medien (z.B. Kamera, Computer) in der pädagogischen Arbeit
- Problemlösungsstrategien entwickeln und anwenden
- Veränderungsbedarf erkennen und kommunizieren
- Fähigkeit, im Team an Veränderungen mitzuwirken
- Sich auf konzeptionelle Veränderungen einstellen
- Dokumentations- und Präsentationsvermögen
- Reflexionsfähigkeit

Bitte fügen Sie einen Notenvorschlag an dieser Stelle ein und geben dieses Blatt zusammen mit dem Fließtext ab.

Notenvorschlag: _____

Fehlstunden: _____, davon unentschuldigt. _____

Datum, Stempel, Unterschrift: