

Abteilung SPA | Praktikantenberatung

Beurteilungsbogen für das 4. Halbjahr
Berufsfachschule für Sozialpädagogische Assistenz

SPA mit MSA (Mittlerer Schulabschluss)

Schüler/in: _____ geb.: _____ Klasse: _____

Praxisstelle: _____

Ausbildungsleiter*in: _____ Begleitende Lehrkraft: _____

Beurteilungszeitraum von _____ bis _____

Notenvorschlag (nur 4. Halbjahr):

Fehlstunden im 4. Halbjahr: _____, davon unentschuldigt: _____

Datum / Stempel / Unterschrift: _____

Bitte schreiben Sie ein offizielles Arbeitszeugnis für Ihre/n Schüler/in. Die unten genannten Kriterien können Ihnen als Orientierung dienen. **Dieses Arbeitszeugnis dient den Schülerinnen und Schülern zur weiteren Bewerbung.**

Kriterien für ein Arbeitszeugnis (gesamte Praxiszeit in Ihrer Einrichtung)

FACHKOMPETENZ Die Schülerin/ der Schüler...

- erfasst den individuellen Entwicklungsstand von Kindern
- erkennt die Lebenssituationen von Kindern und ihren Eltern
- baut und vertieft die Beziehungen zu Kindern über einen längeren Zeitraum angemessen aus
- gestaltet aktiv Spiel- und Lernerfahrungen der Kinder
- plant und setzt situationsbezogen, projektorientierte Bildungsangebote um
- arbeitet qualitäts- und kompetenzorientiert mit den Hamburger Bildungsempfehlungen
- unterstützt die sprachliche Entwicklung der Kinder altersgemäß durch vielfältige Anregungen
- nimmt Kinder durch aktives Zuhören und eine dialogische Haltung angemessen wahr
- zeigt in Konfliktsituationen ein adäquates Verhalten
- nimmt „Inklusive Bildung“ als Beitrag zur Chancengerechtigkeit und Teilhabe in der Einrichtung wahr

METHODEN- UND LERNKOMPETENZ Die Schülerin/ der Schüler...

- erkennt eigene Fort- und Weiterbildungsbedarfe
- erkennt und kommuniziert Veränderungsbedarfe und wirkt an diesen im Team mit
- stellt sich auf konzeptionelle Veränderungen ein und entwickelt Problemlösungsstrategien
- dokumentiert und präsentiert professionell und adressatengerecht

SOZIALKOMPETENZ Die Schülerin/ der Schüler...

- nimmt aktiv und bewusst die eigene Rolle im Team wahr
- zeigt sich bei Konflikten Gesprächsbereit und lösungsorientiert
- handelt adäquat in Bezug auf die Bedürfnisse und Äußerungen der Kinder
- kommuniziert rollenklar gegenüber Mitarbeiter*innen und Eltern

ICH-KOMPETENZ Die Schülerin/ der Schüler...

- reflektiert eigene Verhaltensweisen und verändert diese situationsgerecht
- artikuliert eigene Bedürfnisse und Absichten – kann diese auch situationsangemessen zurückstellen
- reagiert auf Veränderungen und neue Anforderungen adäquat
- arbeitet ressourcenorientiert und nachhaltig mit den bereitgestellten Mitteln der Einrichtung