

**Beurteilungsbogen für das 2. Halbjahr
SPA: 2,5-jährige Ausbildung**

Schüler:in: _____ geb.: _____

Praxisstelle: _____ Klasse: _____

Ausbildungsleitung: _____

Begleitende Lehrkraft: _____

Beurteilung bitte zurück bis: siehe Terminplan

Notenvorschlag: _____

	immer	überwiegend	wechselhaft	selten	noch ohne Bewertung
Sozialkompetenz Die Schülerin/ der Schüler...					
1. zeigt Interesse am Umgang mit Kindern.					
2. begegnet Kindern mit Achtung und Respekt.					
3. akzeptiert kindliche Individualität.					
4. nimmt Standpunkte und Interessen anderer Menschen wahr.					
5. kommuniziert und verhält sich angemessen gegenüber Eltern und Fachkräften.					
Ich-Kompetenz Die Schülerin/ der Schüler...					
6. ist zuverlässig in der Einhaltung von Regeln und Verabredungen.					
7. übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln.					
8. zeigt Einsatzbereitschaft und Eigeninitiative im pädagogischen Alltag.					
9. kann eigene Bedürfnisse zurückstellen.					
10. reflektiert Erwartungen an den Beruf.					
Fachkompetenz Die Schülerin/ der Schüler...					
11. begibt sich mit Kindern in erste gemeinsame Situationen.					
12. gibt Spielangebote und Anregungen.					
13. beobachtet Kinder aktiv und beschreibt die Situationen.					
14. spricht bewusst mit Kindern (Verständlichkeit, Tempo etc.).					
15. setzt in der Schule Gelerntes in der Praxis um.					
Methoden- und Lernkompetenz Die Schülerin/ der Schüler...					
16. bewältigt wiederkehrende Aufgaben selbstständig.					
17. stellt Fragen bei den Gesprächen mit Anleiter:innen					
18. teilt eigene Standpunkte und Interessen mit.					
19. reflektiert das eigene Handeln und holt sich regelmäßig Feedback ein.					
20. informiert sich über aktuelle Situationen in der Gruppe.					

Bitte begründen und/oder ergänzen Sie Ihre Einschätzungen zu den Kompetenzbereichen auf der Rückseite!

Entschuldigte Fehltage mit Datum: _____

Unentschuldigte Fehltage mit Datum: _____

Datum / Unterschrift / Stempel der Praxisstelle

Unterschrift Schülerin / Schüler zur Kenntnis

Kommentare zu den Kompetenzbereichen der Schülerin / des Schülers

Kurzbeschreibung (Orientierung zur Einschätzung)	
1	In allen Teilbereichen eine durchgängig sehr gute Leistung, hohe Qualität in der täglichen Arbeit (spontan und geplant, eigenaktiv), vorbildliches Verhalten, bewusste selbst reflektierte Kommunikation mit Kindern, Eltern und Mitarbeitern, Kreativität, Lösungsorientierung, sehr gute konstruktive Arbeit als Teil eines Teams, sehr gute Schule-Praxis-Verbindung.
2	In nahezu allen Teilbereichen eine mindestens gute Leistung, große Eigenständigkeit, überlegte und angemessene Handlungsweisen, differenzierende und kritische Selbstreflexion, gute Teamarbeit, Regeleinhaltung und Flexibilität sind selbstverständlich.
3	Zufriedenstellende Leistung in spontanem und geplantem Handeln, situativ angemessen. Selbstständigkeit erkennbar, verlässliches und von Einsatzfreude geprägtes Arbeiten.
4	Leistung genügt trotz Mängeln. Kinder werden angemessen angesprochen, prinzipiell sind wichtige Kompetenzen erkennbar. Schwierigkeiten und persönliche Herausforderungen können benannt werden, Bereitschaft und Fähigkeit daran zu arbeiten ist erkennbar.
5	Fehlendes Interesse, Engagement und Eigeninitiative ODER keine realitätsbezogene Selbsteinschätzung, ODER deutliche Mängel in den Leistungen in vielen Teilbereichen ODER Sozial- und Personalkompetenz reichen für diesen verantwortungsvollen Beruf nicht aus ODER eigene Bedürfnisse werden nicht zurückgestellt ODER Fachkompetenz oder Eigenständigkeit in der täglichen Arbeit nicht ersichtlich ODER keine zuverlässige, kontinuierliche Arbeitshaltung vorhanden.
6	Aus Sicht der Praxisstelle ist die Schülerin bzw. der Schüler nicht für diese Berufsausbildung geeignet.