

Abteilung SPA | Praktikantenberatung

Beurteilungsbogen für das 2. Halbjahr
 Berufsfachschule für Sozialpädagogische Assistenz

SPA mit eESA (erweiterter Erster Schulabschluss)

Schüler/in: _____ geb.: _____ Klasse: _____

Praxisstelle: _____

Ausbildungsleiter*in (bitte Namen eintragen): _____

Begleitende Lehrkraft: _____

Beurteilungszeitraum: _____

Notenvorschlag: _____

	immer	überwiegend	wechselhaft	selten	noch ohne Bewertung
Sozialkompetenz					
1. zeigt Interesse am Umgang mit Kindern					
2. begegnet Kindern mit Achtung und Respekt					
3. akzeptiert kindliche Individualität					
4. nimmt Standpunkte und Interessen anderer Menschen wahr					
5. kommuniziert und verhält sich angemessen gegenüber Eltern und Fachkräften					
Ich-Kompetenz					
6. ist zuverlässig in der Einhaltung von Regeln und Verabredungen					
7. übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln					
8. zeigt Einsatzbereitschaft und Eigeninitiative im pädagogischen Alltag					
9. kann eigene Bedürfnisse zurückstellen					
10. reflektiert Erwartungen an den Beruf					
Fachkompetenz					
11. begibt sich mit Kindern in erste gemeinsame Situationen					
12. gibt Spielangebote und Anregungen					
13. beobachtet Kinder aktiv und beschreibt die Situationen					
14. spricht bewusst mit Kindern (Verständlichkeit, Tempo etc.)					
15. setzt in der Schule Gelerntes in der Praxis um					
Methoden- und Lernkompetenz					
15. bewältigt wiederkehrende Aufgaben selbstständig					
16. stellt Fragen bei den Gesprächen mit Anleiter*innen					
17. teilt eigene Standpunkte und Interessen mit					
18. reflektiert das eigene Handeln und holt sich regelmäßig Feedback ein					
19. informiert sich über aktuelle Situationen in der Gruppe					
Bitte begründen und/oder ergänzen Sie Ihre Einschätzungen zu den Kompetenzbereichen auf der Rückseite!					
Entschuldigte Fehltage mit Datum: _____					
Unentschuldigte Fehltage mit Datum: _____					
Datum / Unterschrift / Stempel der Praxisstelle			Unterschrift Schüler*in / zur Kenntnis		

Kommentare zu den Kompetenzbereichen der Schülerin/des Schülers:

Kurzbeschreibung (Orientierung zur Einschätzung)	
1	In allen Teilbereichen eine durchgängig sehr gute Leistung, hohe Qualität in der täglichen Arbeit (spontan und geplant, eigenaktiv), vorbildliches Verhalten, bewusste selbst reflektierte Kommunikation mit Kindern, Eltern und Mitarbeitern, Kreativität, Lösungsorientierung, sehr gute konstruktive Arbeit als Teil eines Teams, sehr gute Schule-Praxis-Verbindung.
2	In nahezu allen Teilbereichen eine mindestens gute Leistung, große Eigenständigkeit, überlegte und angemessene Handlungsweisen, differenzierende und kritische Selbstreflexion, gute Teamarbeit, Regeleinhaltung und Flexibilität sind selbstverständlich.
3	Zufriedenstellende Leistung in spontanem und geplantem Handeln, situativ angemessen. Selbstständigkeit erkennbar, verlässliches und von Einsatzfreude geprägtes Arbeiten.
4	Leistung genügt trotz Mängeln. Kinder werden angemessen angesprochen, prinzipiell sind wichtige Kompetenzen erkennbar. Schwierigkeiten und persönliche Herausforderungen können benannt werden, Bereitschaft und Fähigkeit daran zu arbeiten ist erkennbar.
5	Fehlendes Interesse, Engagement und Eigeninitiative ODER keine realitätsbezogene Selbsteinschätzung, ODER deutliche Mängel in den Leistungen in vielen Teilbereichen ODER Sozial- und Personalkompetenz reichen für diesen verantwortungsvollen Beruf nicht aus, ODER eigene Bedürfnisse werden nicht zurück gestellt, ODER Fachkompetenz oder Eigenständigkeit in der täglichen Arbeit nicht ersichtlich, ODER keine zuverlässige, kontinuierliche Arbeitshaltung vorhanden.
6	Aus Sicht der Praxisstelle ist die Schülerin bzw. der Schüler nicht für diese Berufsausbildung geeignet.